

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сейранов Сергей Германович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2020 14:18:12
Уникальный программный ключ:
a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a03aa2d5e6ca8462e49

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Современные адаптивно-оздоровительные технологии»
Направление подготовки: 44.06.01
Образование и педагогические науки

Направленность:
Теория и методика профессионального образования

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является подготовка специалистов высшей квалификации, обладающих глубокими знаниями и сформированными компетенциями в области теории и методики оздоровительной физической культуры.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов знания, умения и компетенции в соответствии с ФГОС ВО по указанному направлению подготовки;
- сформировать у аспирантов способность ориентироваться в современных проблемах науки в сфере оздоровительной физической культуры;
- уметь интерпретировать результаты педагогического исследования в которых применялись физкультурно-оздоровительные технологии;
- уметь использовать образовательные технологии системе профессионального физкультурного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные адаптивно-оздоровительные технологии» является факультативной дисциплиной, изучается очно на 2 году обучения (4 семестр), заочно – на 2 году обучения (4 семестр). Пререквизитом для изучения данной дисциплины служат дисциплины медико-биологического цикла, курс теории и методики физической культуры, основы спортивной тренировки, теория и методика избранного вида спорта, освоенные аспирантами на предшествующих этапах вузовской подготовки.

3. Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-3; ОПК-6:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1),
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3),
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные научные педагогические технологии, используемые в адаптивной и оздоровительной физической культуре (УК-1);
- критерии эффективности воздействия оздоровительных физических упражнений, применяемых в педагогическом исследовании (ОПК-3);
- особенности и возможности применения современных педагогических технологий в физкультурном образовании (ОПК-6).

Уметь:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере адаптивной и оздоровительной физической культуры (УК-1);
- обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии в оздоровительной физической культуре (ОПК-3);
- использовать современные педагогические технологии в процессе обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6).

Владеть:

- способностью оценивать эффективность применения современных научных технологий в процессе оздоровления организма человека (УК-1);
- способностью разрабатывать и научно обосновывать подходы к реализации современных педагогических технологий в сфере физкультурного образования (ОПК-3);
- методами и средствами обучения для формирования образовательной среды с целью личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6).

4. Краткое содержание разделов:

Раздел 1. Адаптивно-оздоровительная физическая культура как система.

Понятие, структура, функции и принципы адаптивно-оздоровительной физической культуры.

Раздел 2. Физкультурная, медицинская деятельность и технологии в структуре адаптивной, оздоровительной физической культуры.

Понятие и структура физкультурной деятельности, медицинской деятельности. Педагогическая деятельность в структуре ОФК.

Раздел 3. Научная деятельность в структуре адаптивной, оздоровительной физической культуры.

Понятие, назначение и структура научной деятельности в ОФК. Уровни и виды научного исследования в сфере ОФК. Этапы и методы научного исследования в ОФК.

Раздел 4. Средства и технологии адаптивной, оздоровительной физической культуры.

Характеристика циклических и ациклических физических упражнений. Анаэробные и аэробно-анаэробные режимы работы мышц. Разновидности гимнастик. Медико-биологические средства оздоровления. Психологические средства оздоровления.

Составитель: О.В. Покрина