

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2021 18:20:20

Уникальный программный идентификатор:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a03aa2d5e6ca8462e48

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО МГАФК
от «31» мая 2016 г.

протокол № 3

Председатель Ученого совета

Ректор

С.Г. Сейранов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки

49.06.01 «Физическая культура и спорт»

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ОПОП «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

форма обучения
очная/заочная

п. Малаховка

2016 г.

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета МГАФК
от «31» мая 2016г.
протокол № 3
Председатель Ученого совета

Ректор _____ С.Г. Сейранов.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
49.06.01 Физическая культура и спорт
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**ОПОП «Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»**

форма обучения
очная/заочная

Малаховка 2016

Программа разработана д.п.н., профессором А.Н. Тамбовским – профессором кафедры теории и методики физической культуры и спорта МГАФК

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ТМФКиС.

от « » февраля 2016 г., протокол № .

Заведующий кафедрой _____ К.С. Дунаев

Одобрена на заседании научно-методического совета

От «22» марта 2016 г., протокол № 9

I Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**» (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (далее - ФГБОУ ВО МГАФК) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 **Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**.

Настоящая ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: рабочий учебный план подготовки аспирантов, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, педагогической практики, научно-исследовательской деятельности и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (*уровень подготовки кадров высшей квалификации*), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 902.

3 Общая характеристика ОПОП:

1.3.1 Цель программы:

Данная программа имеет своей целью создание условий для подготовки научно-педагогических кадров уровня высшей квалификации для научно-исследовательской и преподавательской деятельности, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в области физической культуры и спорта, а также:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области физической культуры и спорта, решающих задачи по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области физической культуры и спорта.

1.3.2 Срок освоения программы:

- Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

- Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно; при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

- При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП:

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с

использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

4 Требования к абитуриенту:

К освоению программ аспирантуры (адъюнктуры) допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ФГБОУ ВО МГАФК.

2 Характеристики профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП:

2.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, аспирантуры, освоивших ООП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессиональноприкладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг, а также:

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;
- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- педагогические системы в области физической культуры и спорта.

Профессиональная деятельность выпускников аспирантуры, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, включает следующие виды:

- научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- преподавание дисциплин по общей теории физической культуры; по теории и методике физического воспитания и спорта; по методике обучения базовым видам двигательной деятельности; по теории профессионально-прикладной физической культуры и методике профессионально-прикладной физической подготовки; по теории и методике спортивной тренировки в избранном виде спорта; по методике оздоровительной физической культуры; по теории и методике адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

- разработка методических, учебно-методических и учебных материалов по профилю преподаваемых дисциплин и курсов;

- руководство научно-исследовательской работой студентов в сфере физической культуры и спорта.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3 Требования к результатам освоения ОПОП:

Выпускник, освоивший ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общефессиональными (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-1);
- способностью разрабатывать планы, программы и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-2);
- способностью использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-3);
- готовностью участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта (ПК-4);

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физической культуре и спорте (ПК-5).

4. Структура ОПОП:

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Дисциплины (модули) базовой части программы

Дисциплина, в том числе направленная на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:

Б1.Б1 История и философия науки;

Б2.Б.2 Иностранный язык.

Дисциплины (модули) вариативной части программы

Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:

Б1.В.ОД.1 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»;

Б1.В.ОД.2 «Физиологические аспекты развития тренированности спортсменов»;

Б1.В.ОД.5 «Научно-методические аспекты управления подготовкой спортсменов»;

Б1.В.ОД.6 «Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте».

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:

Б1.В.ОД.4 «Психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства преподавателей вуза».

Практики (вариативная часть программы)

В блок «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Б2.1 Научно-исследовательская практика;

Б2.2 Педагогическая практика.

Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)

В Блок «Государственная итоговая аттестация» аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259)

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную

информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма Государственного экзамена представляет собой защиту доклада, посвященного обоснованию актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, методологической основы проведенного аспирантом научного исследования.

Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, представляет собой защиту написанной специально работы. Защита выпускной квалификационной работы аспиранта происходит на заседании Государственной комиссии.

Предварительно выпускную квалификационную работу аспиранта рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме, либо специалисты, привлеченные из других организаций.

Требования к кандидатской диссертации определены «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.

Требования к выпускной квалификационной работе аспиранта: во Введении должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. В первой главе следует отразить обзор современных научных публикаций по теме исследования. Отдельным разделом следует представить подробное и обстоятельное описание организации, методов и процесса исследования. В последующих разделах следует отразить результаты проведенного исследования. В Заключение следует провести обсуждение полученных результатов и их сопоставление с результатами аналогичных исследований. Выводы должны лаконично и ёмко отражать основное содержание результатов эмпирического исследования. Объем работы должен составлять не **менее 80 страниц**. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

5. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных требований (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные требования (признаки профессиональной деятельности)
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности. УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне

в междисциплинарных областях зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. (УК-1).

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т.ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих

возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ЗНАТЬ: теоретические положения и основное содержание традиционной методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

УМЕТЬ: методически грамотно проводить учебные занятия по физическому воспитанию и физической подготовке в различных образовательных учреждениях или учебно-тренировочные занятия в системе детско-юношеского спорта.

ВЛАДЕТЬ: навыками планирования учебных занятий по физической подготовке или навыками планирования содержания тренировочных занятий в соответствии с традиционной методикой физического

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1).

Владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2).

Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).

Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4).

Готовностью организовать

воспитания.

ЗНАТЬ: основы учения о методах и содержании научного исследования.

УМЕТЬ: осуществлять сопоставление достоинств и недостатков разных методов и схем организации научных исследований при изучении явлений и процессов в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ВЛАДЕТЬ: навыками изучения методов и форм организации исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ЗНАТЬ: основные этапы истории развития научных исследований в области физической культуры.

УМЕТЬ: выявлять противоречия в существующей системе знаний в области теории, методики и практики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительно и адаптивной физической культуре и формулировать рабочие гипотезы.

ВЛАДЕТЬ: навыками культуры общения и поведения в обществе при отстаивании выдвигаемых положений.

ЗНАТЬ: основные научно-практические методы исследовательской деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

УМЕТЬ: самостоятельно проводить исследование физической подготовленности школьников и спортсменов.

ВЛАДЕТЬ: навыками применения научно-практических методов исследования процесса физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ЗНАТЬ: принципы, средства, методы и

работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5).

приемы организации коллективной деятельности.

УМЕТЬ: понимать потребности, мотивы и интересы участников коллективной деятельности.

ВЛАДЕТЬ: организаторскими способностями при формулировке цели, задач и способов достижения результата коллективной деятельности.

ЗНАТЬ: закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по направлению Физическая культура; содержание курса «Теория и методика физического воспитания», «Теория и методика спортивной тренировки», «Методика оздоровительной физической культуры» или «Теория и методика адаптивной физической культуры».

Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

УМЕТЬ: разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания

ВЛАДЕТЬ: методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации.

Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной

ЗНАТЬ: этические нормы Российской культуры и ведущих мировых цивилизаций.

УМЕТЬ: осознавать и

нравственности (ОПК-7).

Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Способностью обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-1).

Способностью разрабатывать планы, программы и научные проблемы, применять

дифференцировать нравственные аспекты цели, задач, действий и средств профессиональной деятельности педагога в соответствии с гуманитарным содержанием структуры его личности и соответствующей общественной позицией.

ВЛАДЕТЬ: навыками принятия решений в ситуации нравственного выбора.

ЗНАТЬ: основные положения закона №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан» и меру ответственности преподавателя-исследователя за последствия принимаемых им решений и действий.

УМЕТЬ: аргументировать и обосновывать необходимость и адекватность принимаемых решений в профессиональной педагогической деятельности.

ВЛАДЕТЬ: навыками принятия самостоятельных решений в процессе проведения учебных занятий по физическому воспитанию и (или) учебно-тренировочных занятий по спортивной подготовке.

ЗНАТЬ: естественнонаучные основания спортивной тренировки и основы ее научного исследования.

УМЕТЬ: использовать методы исследования обучения и совершенствования двигательных действий, процесса спортивной тренировки и уровня физической подготовленности занимающихся.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по методике исследования процесса обучения и совершенствования двигательных действий, процесса спортивной тренировки и уровня физической подготовленности занимающихся.

ЗНАТЬ: традиционные средства, формы, методы и приемы обучения технике двигательных действий и физического

современные технологии и новации в сфере теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК -2).

Способностью использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-3).

Готовностью участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта (ПК-4).

воспитания, а также содержание методики контроля уровня спортивной подготовленности и состояния занимающихся.

УМЕТЬ: применять в педагогической деятельности традиционные средства, организационные формы, методы и приемы обучения технике двигательных действий и физического воспитания, а также спортивной тренировки и контроля состояния занимающихся.

ВЛАДЕТЬ: навыками планирования традиционных средств, форм, методов и приемов обучения технике двигательных действий в процессе физического воспитания и спортивной тренировки, а также контроля состояния занимающихся.

ЗНАТЬ: основы организации научно-методического обеспечения спортивной подготовки спортсменов.

УМЕТЬ: осуществлять тестирование уровня физической подготовленности спортсменов, проводить анализ, интерпретацию и оценку результатов двигательных тестов.

ВЛАДЕТЬ: навыками оценки техники выполнения двигательных действий и определения уровня развития двигательных способностей спортсменов.

ЗНАТЬ: основные положения и принципы отечественной теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, адаптивной и оздоровительной физической культуры.

УМЕТЬ: выявлять и систематизировать основные идеи в научных публикациях по проблемам теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и критически ее оценивать.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в научных публикациях по проблемам теории и методики физического

воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ЗНАТЬ: основные современные научные концепции целенаправленного развития двигательных способностей человека и передовой опыт практики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физической культуре и спорте (ПК-5).

УМЕТЬ: выявлять передовой опыт и новации в сфере физической культуры в процессе физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования научных концепций, закономерностей и новаций для решения практических задач физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

6. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП:

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

