

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.08.2021 14:44:14

Уникальный программный ключ:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757122b479879b1a07aa1d9e0cab462e49

Аннотации рабочих программ практики

ОПОП «Адаптивное физическое воспитание в системе образования»

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной практики «Ознакомительная практика» Б2.О.01(У)

1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Ознакомительная практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части.

В соответствии с рабочим учебным планом программа практики осваивается в 1 семестре. Объем программы практики составляет 108 часов (3 з.е.). Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. Краткое содержание разделов:

1. Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация практики».
2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики.
3. Изучение содержания деятельности базы практики.
4. Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства.
5. Наблюдение занятий, проводимых штатными сотрудниками учреждения, участие в занятиях в качестве помощника
6. Проведение исследовательских мероприятий, направленных на определение эффективности проводимых занятий
7. Проведение занятий по разработанным лично комплексам с помощью методиста.
8. Анализ приобретенных знаний и умений практиканта. Подготовка отчета по практике

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Б2.О.02(У)

1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций

организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

ОПК-10 – способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

2. Место практики в структуре ОП:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в структуре образовательной программы относится к обязательной части.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины – 144 ч. (4 з.е.). Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. Вид и тип практики, способ и форма проведения практики.

Вид практики – учебная, тип практики – научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

3. Содержание разделов практики:

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Участие в установочной конференции по организации и проведению практики. Изучение программы практики и требований руководителя практики по организации работы во время практики. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)). Знакомство с научной деятельностью ведущих научных организаций отрасли, их структурных подразделений. Знакомство с новыми методиками научных исследований; современным оборудованием и аппаратурой, используемыми в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление с научно-исследовательской деятельностью базовой кафедры. Изучение применяемых на месте практики форм организации ведения научно-исследовательских работ. Знакомство с методами научных исследований, используемых в НИР на базовой кафедре.

2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП

Освоение оборудования и аппаратуры для проведения экспериментального исследования в рамках индивидуального плана. Самостоятельное проведение конкретного научного мини-исследования в рамках индивидуального плана. Анализ и обработка полученных данных проведенного экспериментального исследования

3. ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

Самоанализ и самооценка результатов прохождения учебной практики. Оформление отчетного материала по учебной практике. Участие в итоговой конференции. Подготовка устного выступления и презентации об итогах практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)
Б2.О.03(П)

1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

ОПК-2 - Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

ОПК-4 –способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

ОПК-9-способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

ОПК-10 – способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

2.Место практики в структуре ОП:

Производственная практика (научно-педагогическая) в структуре образовательной программы относится к обязательной части.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины – 216 ч. (6 з.е.). Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3.Вид и тип практики, способ и форма проведения практики.

Вид практики - производственная, тип практики – научно-педагогическая, по способу организации является стационарной (т.е. проводится на базе МГАФК), реализуется в дискретной форме.

4.Содержание разделов практики:

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Участие в установочной конференции по организации и проведению практики. Изучение программы практики и требований руководителя практики по организации работы во время практики. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения научно-педагогической практики. Знакомство с материально-технической базой кафедры и научно-педагогическим и вспомогательным составом. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность вуза, с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности. Изучение и анализ основных документов планирования и учета деятельности преподавателя высшей школы. Изучение и анализ основных документов планирования и контроля учебной деятельности студентов (ФГОС, учебный план, УМК дисциплины, календарно-тематический план и т.д.). Посещение и наблюдение различных видов занятий (лекции, семинары, методические, практические, лабораторные), проводимых профессорско-преподавательским составом кафедры. Участие в заседаниях кафедры.

2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ) ЭТАП

Учебная работа: проведение различных видов учебных занятий по дисциплине в качестве помощника преподавателя (стажера): семинары, коллоквиумы, практические занятия. Самостоятельное проведение различных видов учебных занятий по дисциплине: лекция семинары, коллоквиумы, практические занятия. Педагогический анализ различных видов учебных занятий по дисциплине: лекция; семинары, коллоквиумы; практические

занятия. Научно-педагогическое обоснование содержания занятий в группах разной спортивной специализации на основе учета специфики их спортивной деятельности.

Методическая работа: разработка календарно-тематического плана дисциплины в соответствии с учебным планом по направлению подготовки бакалавров; разработка и оформление конспекта лекции по теме дисциплины. Подготовка презентации к лекции PowerPoint. Разработка практических занятий по темам дисциплины (с учетом специфики кафедры/дисциплины).

3.ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП.

Самоанализ и самооценка результатов прохождения научно-педагогической практики. Оформление отчетного материала по научно-педагогической практике. Участие в итоговой конференции.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» Б2.О.04(П)

1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры

ОПК-5 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

ОПК-7 - Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

ОПК-8 - Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека

ОПК-10 - Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-11 - Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» в структуре образовательной программы относится к обязательной части.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2, 3 и 4 семестрах в объеме 900 часов (25 з.е.). Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3.Краткое содержание разделов:

Этап 1. Организационно-ознакомительный

Участие в установочной конференции по организации и проведению практики. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения практики.

Этап 2. Планирование НИР.

Выбор, обоснование и утверждение темы научного исследования. Изучение требований к научным работам (статьям, докладам, презентациям, ВКР). Посещение предварительных экспертиз, диссертационных советов.

Этап 3. Экспериментальный.

Подбор и изучение научной литературы по направлению научного исследования. Научный обзор литературы, обоснование актуальности темы магистерской диссертации, оценка проработанности темы исследования в научной литературе, формулировка цели, задач и методов исследования, планирование организации исследования. Подготовка статей, тезисов, докладов, презентаций, оформление заявок на участие. Самостоятельное проведение конкретного научного исследования в рамках индивидуального плана. Анализ и обработка полученных данных проведенного экспериментального исследования.

Этап 4. Обобщающий.

Оформление отчетного материала по научно-исследовательской практике (по семестрам). Оформление ВКР. Участие в итоговой конференции по практике. Подготовка устного выступления и презентации об итогах практики.

АННОТАЦИЯ рабочей программы производственной практики «Преддипломная практика» Б2.О.05(Пд)

1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-6: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

ОПК-7: Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.

ОПК-10: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-11 - Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Преддипломная практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. Объем программы практики составляет 108 часов (3 з.е.).

В соответствии с рабочим учебным планом программа практики осваивается в 4 семестре.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. Краткое содержание разделов:

Раздел 1.

1. Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация практики».
2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики.
3. Изучение и анализ содержания деятельности базы практики.
4. Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства.

Раздел 2.

1. Владение высокотехнологичными средствами АФК.
2. Составление программы АФК по тематике ВКР.
3. Проведение занятий с пациентами по разработанной программе.
4. Определение методов исследования, адекватных тематике диссертации.
5. Проведение текущего и итогового контроля

6. Развёрнутый педагогический анализ исследования.
7. Проведение зачетного занятия.
8. Подготовка доклада для конференции
9. Подготовка отчета по практике.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)
Б2.В.01(П)

1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-1: Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.

ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

ПК-3: Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

ПК-4: Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

2. Место практики в структуре ОП:

Производственная практика (профессионально-ориентированная) в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины – 216 ч. (6 з.е.). Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. Вид и тип практики, способ и форма проведения практики.

Вид практики - производственная, по типу относится к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, по способу организации является стационарной, реализуется в дискретной форме.

4. Содержание разделов практики:

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Участие в установочной конференции по организации и проведению практики. Изучение программы практики и требований руководителя практики по организации работы во время практики. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения научно-педагогической практики. Знакомство с материально-технической базой практики. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса в образовательной организации. Изучение и анализ основных документов планирования и учета деятельности по учебно-воспитательному обеспечению образовательной организации. Наблюдение за учебно-воспитательным процессом в образовательной организации.

2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП.

Участие в разработке проектной документации по организации педагогического процесса в образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов). Сбор эмпирических данных по определению физического развития, функционального состояния и физической подготовленности учащихся с использованием комплекса педагогических и медико-биологических методов. Обработка и анализ эмпирических. Разработка индивидуальных программ занятий на основе результатов анализа эмпирических данных. Оценка эффективности разработанных индивидуальных программ на основании анализа собранных эмпирических данных.

3.ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП.

Самоанализ и самооценка результатов прохождения научно-педагогической практики. Оформление отчетного материала по практике. Защита материалов по практике. Участие в итоговой конференции.