

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2021 18:20:20

Уникальный идентификатор:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb449a05b103b1f5a6c8462149

## Аннотация

### рабочей учебной программы по дисциплине

### «Методология и методы научных исследований в физической культуре и спорте»

### 44.06.01 Образование и педагогические науки

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности.

Задачи:

1. Изучить методы и методологию науки в сфере физической культуры и спорта, их содержание и структуру;
2. Ознакомиться с методологией исследования, методологическими подходами в образовании, уровнями методологических знаний;
3. Способствовать формированию готовности к научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология и методы научных исследований в физической культуре и спорте» (Б1.Б. 03) изучается на 1 курсе (2 семестр).

Форма аттестации – зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями (УК-1, ОПК-4.):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

*Знать:*

основные направления научных исследований в области физической культуры и спорта на современном этапе развития общества (УК-1);

правовые основы охраны интеллектуальной собственности (ОПК-4);

*Уметь:*

выделять основные направления исследований в области физической культуры и спорта (УК-1);

работать с научной информацией, осуществлять латентный поиск (ОПК-4).

*Владеть:*

современными информационными технологиями обеспечения качества НМД (УК-1);

навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в законченной форме и представлять, докладывать результаты научных исследований (ОПК-4).

#### 4. Краткое содержание дисциплины

*Раздел 1. Методология исследовательской деятельности как научная проблема.*

Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. Уровни методологии. Характеристика методологических принципов научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства. Логика развития

науки: от эпизода через опыт и его систематизацию к методике, теории и методологии, и отражение данной логики в научно-исследовательском подходе.

*Раздел 2. Современные подходы к организации исследовательской работы.*

Исследования и их роль в научной и практической деятельности людей. О природе творчества. Формы реализации творчества — наука, научное исследование. Логика и тенденции развития науки. Условия эффективности научных исследований. Виды научных исследований. Научные возможности человека. Методы диагностики исследовательских возможностей человека.

*Раздел 3. Структура научной деятельности: вопросы тактики и стратегии.*

Общая логика исследовательской деятельности — основные этапы. Стратегия исследования определение темы, определение степени её актуальности, выявление противоречия, выявление и формулировка проблемы, постановка целей выявления проблемы, Тактика научного исследования — объект исследования, предмет исследования, гипотеза исследования, определение задач, отбор источников и базы исследования, выбор методов, разбивка на этапы выполнения. Основные показатели качества исследовательской деятельности: актуальность, теоретическая новизна и практическая значимость, обоснованность и достоверность результатов, уровень внедрения, рекомендации по использованию результатов.

*Раздел 4. Методы и методики в исследовательском процессе.*

Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания: философские.

Общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные и методы междисциплинарного исследования. Исследовательские возможности различных методов. Общенаучные логические методы и приёмы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.).

Роль и значение психологического и социологического инструментария в исследованиях. Тестирование и требования к проведению тестирования. Специфика анкетирования, интервью, беседы и группового опроса.

Наблюдение и его исследовательские возможности. Иные методики: метод экспертных оценок, метод ранжирования, метод неоконченных предложений, метод анализа результатов деятельности и пр. Проблемы интерпретации полученных результатов.

Составитель: к.п.н. Сираковская Я.В. / \_\_\_\_\_  
«20» мая 2015 г.