

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.04.2021 15:38:28

Уникальный программный ключ:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a03aa2d5e6ca8462e49

## Аннотация

### рабочей программы учебной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Б2.О.01(У)

#### 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

- получение магистрантами знаний и умений ведения научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта при решении профессиональных задач научно-исследовательского типа.

#### 2. ЗАДАЧАМИ ПРАКТИКИ являются:

- получить целостное представление об этапах научно-исследовательской деятельности;
- изучить научную деятельность конкретной физкультурно-спортивной организации;
- принимать участие в обсуждении актуальных научных методов и исследований в области физической культуры и спорта;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- определить методы исследования и собрать материал для написания выпускной работы магистра.

#### 3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ОПК-8** Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

**ОПК-9** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом практика проходит в 1 семестре в очной форме обучения, в 1-2 семестрах в заочной форме обучения в объеме 216 часов (6 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

#### 5. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Вид практики – учебная, тип учебной практики – научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

### **I ОРГАНИЗАЦИОННО- ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

- 1.1. Участие в установочной конференции по организации и проведению практики
- 1.2. Изучение программы практики и требований руководителя практики по организации работы во время практики.
- 1.3. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения практики
- 1.4. Знакомство с научной деятельностью ведущих научных организаций отрасли, их структурных подразделений.
- 1.5. Знакомство с новыми методиками научных исследований; современным оборудованием и аппаратурой, используемыми в сфере физической культуры и спорта.
- 1.6. Ознакомление с научно- исследовательской деятельностью базовой кафедры.
- 1.7. Изучение применяемых на месте практики форм организации ведения научно-исследовательских работ.  
Знакомство с методами научных исследований, используемых в НИР на базовой кафедре.

### **II ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП**

- 2.1. Освоение оборудования и аппаратуры для проведения экспериментального исследования в рамках индивидуального плана
- 2.2. Самостоятельное проведение конкретного научного мини-исследования в рамках индивидуального плана
- 2.3. Анализ и обработка полученных данных проведённого экспериментального исследования

### **III. ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП**

- 3.1. Оформление отчетного материала по учебной практике
- 3.2. Самоанализ и самооценка результатов прохождения практики
- 3.3. Участие в итоговой конференции по практике. Подготовка устного выступления и презентации об итогах практики.

**Аннотация  
рабочей программы практики  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(ТРЕНЕРСКАЯ)  
Б2.О.02(У)**

#### **1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:**

- формирование знаний и умений проведения анализа нормативной и программно-методической части работы тренерского, педагогического, методического и административного состава в спортивных организациях и оценки организационно-управленческой деятельности спортивной организации при решении задач тренерской деятельности.

#### **2. ЗАДАЧАМИ ПРАКТИКИ являются:**

- ознакомление с документами, регламентирующими деятельность спортивной организации, характеристикой материально-технической базы, тренерским, административным, научно-педагогическим, медицинским и вспомогательным составом.
- формирование профессионального подхода к деятельности тренера по виду спорта.
- совершенствование навыков профессиональной деятельности тренера при работе с различным контингентом занимающихся.
- формирование комплексного представления о видах анализа организационно-управленческой деятельности, в том числе: планировании и контроле тренировочной и соревновательной нагрузки, объективном анализе выполненной нагрузки, качественное ведение отчетной документации.

### **3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**ОПК-2.**

**ОПК-6.** Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

**ОПК-8.** Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

**ОПК-9.** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

**ОПК-10.** Способен осуществлять организационное и психолого-педагогические сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.

**ОПК-11.** Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.

### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре в очной форме обучения, на 2 курсе в 3-4 семестре в заочной форме обучения в объеме 288 часов (8 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **5. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики – учебная, тип учебной практики – тренерская, по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

### **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **I ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

1.1. Участие в установочной конференции по организации и проведению практики

- 1.2. Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики.
  - 1.3. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения учебной (тренировочной) практики.
  - 1.4. Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, научно-педагогическим и тренерским составом, медицинским и вспомогательным персоналом
  - 1.5. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность подразделений, участвующих в подготовке, научном и медицинском обеспечении спортсменов, спортивных команд.
  - 1.6. Изучение и анализ основных документов планирования и учета тренировочной и соревновательной нагрузки спортсменов, спортивных команд.
  - 1.7. Просмотр учебных и тренировочных занятий, наблюдение за соревновательным процессом спортсменов сборных команд.
- II ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП**
- 2.1. Участие в инструктивно-методических занятии по составлению планов спортивной подготовки.
  - 2.2. Разработка на основе годовых планов преподавателя и тренера поурочных или тематических планов на период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов занятия в соответствии с содержанием составленных практикантом тренировочных планов.
  - 2.3. Проведение учебных и тренировочных занятий на основе разработанных конспектов занятий, в соответствии с требованиями ФССП
  - 2.4. Анализ выполнения учебной, тренировочной и соревновательной нагрузки за период (цикл, этап) подготовки
- III ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП**
- 3.1. Оформление отчетного материала по практике
  - 3.2. Защита материалов по практике
  - 3.3. Самоанализ и самооценка результатов прохождения практики
  - 3.4. Участие в итоговой конференции

**Аннотация  
рабочей программы производственной практики  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
Б2.О.03(П)**

**1. Изучение практики направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ОПК-4** Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

**ОПК-5** Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

**ОПК-7** Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

**ОПК-9** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

**ОПК-10** Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

**ОПК-11** Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. Научно-исследовательская работа осуществляется на протяжении всего времени обучения, с 1 по 4 семестр (очная форма), с 1 по 5 семестр (заочная форма).

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 756 часов (21 з.е.). Промежуточной аттестацией по практике является:

- очная форма обучения: зачеты с оценкой – 1, 2, 3, 4 семестры;
- заочная форма обучения: зачеты с оценкой – 2, 4, 5 семестры.

## **3. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная, тип производственной практики – научно-исследовательская работа, по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

- 1.1. Собеседование с научным руководителем по теме исследования
- 1.2. Составление плана НИР
- 1.3. Изучение актуальности проводимого исследования
- 1.4. Анализ литературы по теме исследования

### **II ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП**

- 2.1. Формулирование цели, задач НИР
- 2.2. Методы исследования и их характеристика
- 2.3. Планирование и организация эксперимента НИР

### **III ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП**

- 3.1. Проведение эксперимента
- 3.2. Анализ экспериментальных данных и их оформление

### **IV. ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП**

- 4.1. Выступление на научной конференции с результатами НИР

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТРЕНЕРСКАЯ) Б2.В.01(П)**

### **1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:**

формирование профессиональных компетенций необходимых для решения выполнения основных трудовых функций тренера в реальных условиях производственной деятельности в соответствии с современными требованиями к работникам в сфере физической культуры и спорта при решении задач тренерского, аналитического и организационно-управленческого типа.

### **2. ЗАДАЧАМИ ПРАКТИКИ являются:**

- сформировать профессиональный подход к деятельности тренера по избранному

виду спорта

- повысить уровень педагогических умений при работе с различными контингентами занимающихся.
- обеспечить совершенствование организационно-управленческих навыков при планировании тренировочного процесса и контроле уровня физического развития, физической и технико-тактической подготовленности, состояния здоровья занимающихся.
- сформировать комплекс знаний и умения необходимых для качественного осуществления тренерской деятельности, владении основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность в области подготовки спортивного резерва

### **3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

ПК-3. Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой

ПК-4. Способен проводить научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта, анализировать полученные данные и применять их в практической деятельности.

### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Производственная (тренерская) практика в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в очной форме обучения, на 3 курсе в 5 семестре в заочной форме обучения в объеме 360 часов (6 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **5. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная, тип практики – тренерская, по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

### **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

#### **I ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

- 1.1. Участие в установочной конференции по организации и проведению практики
- 1.2. Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики.
- 1.3. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения профессионально-ориентированной практики.
- 1.4. Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, научно-педагогическим и тренерским составом, медицинским и вспомогательным персоналом

- 1.5. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность подразделений, участвующих в подготовке, научном и медицинском обеспечении спортсменов, спортивных команд.
  - 1.6. Изучение и анализ основных документов планирования и учета деятельности по научному обеспечению спортсменов, спортивных команд.
  - 1.7. Просмотр тренировочных занятий и наблюдение за соревновательным процессом спортсменов, спортивных команд.
  - 1.8. Участие в собраниях спортивных команд.
- II ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП**
- 2.1. Участие в инструктивно-методических занятии по составлению планов спортивной подготовки.
  - 2.2. Разработка на основе годовых планов тренера поурочных или тематических планов на период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов занятия в соответствии с содержанием составленных практикантом тренировочных планов.
  - 2.3. Разработка совместно с тренером календарного плана спортивных соревнований на период практики. Составление положения о соревновании
  - 2.4. Проведение тренировочных занятий на основе разработанных конспектов занятий, в соответствии с содержанием учебных планов.
  - 2.5. Наблюдение занятий, проводимых другими практикантами, с последующим анализом, обсуждением и оценкой.  
Сбор эмпирических данных
  - 2.6. Выполнение психолого-педагогического анализа занятия. Составление психолого-педагогической характеристики тренировочной группы, с оценкой и рекомендациями по совершенствованию содержания, организации и методики занятий.
- III. ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП**
- 3.1. Оформление отчетного материала по тренерской практике
  - 3.2. Защита материалов по практике
  - 3.3. Самоанализ и самооценка результатов прохождения тренерской практики
  - 3.4. Участие в итоговой конференции

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА  
Б2.О.05 (Пд)**

**1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:**

систематизация и углубление знаний, формирование профессиональных компетенций, овладение методикой организации и проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта при решении задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

**2. ЗАДАЧАМИ ПРАКТИКИ являются:**

- сформировать навыки изучения и выявления актуальных проблем в области будущей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора и обработки информации;

- сформировать навыки практического использования методов научного исследования и апробированных инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать навыки анализа и обработки результатов научных исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий;
- совершенствовать навыки устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

### **3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом графиком учебного процесса очной формы обучения практика организовывается на 2 курсе (4 семестр), заочной формы обучения – на 3 курсе (5 семестр) в объеме 216 часов (6 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет.

### **5. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Вид практики – производственная, тип производственной практики – преддипломная, по способу организации - стационарная, форма проведения практики – дискретная.

### **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

#### **I Этап проведения исследования и оформления ВКР**

- 1.1. Систематизация и описание результатов исследования
- 1.2. Статистическая обработка результатов исследований
- 1.3. Оформление таблиц и иллюстраций.
- 1.4. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования
- 1.5. Оформление списка литературы (библиография) в соответствии с требованиями ГОСТ
- 1.6. Проверка ВКР на объем заимствования

#### **II Этап подготовки выступления по результатам ВКР**

- 2.1. Подготовка доклада по результатам диссертационного исследования
- 2.2. Подготовка и оформление презентации результатов исследования в соответствии с текстом доклада

#### **III. Итоговый этап**

- 3.1. Прохождение предзащиты ВКР
- 3.2. Редакция и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты
- 3.3. Оформление отзыва научного руководителя о магистранте